

MANUAL MG-Program 2015

Elev

Maj-Gun Johansson 2015-10-01

Innehållsförteckning

Hur eleven kommer igång med programmet	2
Hur eleven tränar i Läs-Skriv och Hitta Ord programmen	5
Beskrivning av inställningarna för tal	6
Beskrivning av inställningarna för exponeringstid, bakgrund och typsnitt	7
Så här går träningen till i Läs-Skriv programmet	8
Så här går träningen till i Hitta programmen (gul gubbe)	10
Elevens Genomförda övningar	12

Hur eleven kommer igång med programmet

Avsnittet beskriver hur eleven aktiverar automatisk inloggning i MG programmet. Denna aktivering behöver endast utföras en gång, men den måste göras på varje dator eleven använder MG programmet på. Det gäller både i skolan, hemma eller någon annanstans.

Krav för igångsättning: Windowsdator med installerat MG-program, internetuppkoppling samt en inloggningsfil, härefter kallad ID-fil. Elever erhåller sin ID-fil från sin lärare.

Vid uppstart av programmet första gången visas skärmbilden nedan. Att ingen är inloggad visas dels vid 1, dels vid 2, den röda varningstriangeln, som markerar att ingen anslutning finns till MG-servern på nätet. För att aktivera sitt inlogg ska eleven klicka på *Menyn* längst upp till vänster, se inringning.

MG Programmen - Start		
Start		
	Välkommen	
	Valkonnien	
	Ej inloggad på server 1	Information om MG program 2015 Uppdatering av programmet Nu finns version 0.9.3.2 tillgänglig. Möjlighet att uppdatera finns i programmenyn under Information / Uppdatera program.
		Nyheter MG-program 2015 planeras utkomma i oktober.
		Fortbildning Kommer att anordnas av oss under våren 2015. Uppdrag från enskilda kommuner, utbildningsföretag etc. kan beställas redan nu.
		Kontaktuppgifter
		@ mai-gun@mdos.se
		063-44.660 / 070-211.67.04
		MG Läs- och Skrivkonsult, Sommarslingan 32, 832 96 Frösön
<u>▲</u> 2	🕡 Licens giltig till: ?	© 1988-2015 Maj-Gun Johansson och MG Läs- och Skrivkonsult AB

Aktivering av automatisk inloggning i MG programmet görs via *Menyn*, inringad, och där välja *Hantera inloggning*, se 1, och sedan välja *Aktivera inloggning* med kod eller fil *.idf, se 2. Stjärnan står elevens filnamn. Läraren lämnar information om hur eleven hittar sin kod eller ID-fil, som kan finnas på datorn, USB-sticka eller som bilaga i e-post.



Efter att ha aktiverat med sin kod eller sin ID-fil får eleven meddelandet nedan. Informationen från koden eller ID-filen är nu sparad på datorn och koden/filen behövs inte längre på den aktuella datorn, men den kan behövas senare om man vill aktivera inloggning på annan dator.



Vid uppstart av programmet efter aktivering visas skärmbilden nedan. Den gröna markören längst ner visar att uppstart pågår, se 1.



Då uppstarten är klar kommer skärmbilden nedan upp med tre flikar; *Start* (markerad i gult), *Till träning* och *Genomförda övningar*. Det gröna cirklen längst ner till vänster, se 1, visar att eleven Axel nu är anlsuten till MG-serven på nätet.



Beskrivning av arbetsgångar i respektive flik finns i manualer, som man når via *Menyn*, se inringning i skärmbilden under, och därefter via menyvalen *Information*, se 1, och *Manualer*, se 2. Redigering av egna *Personliga inställningar*, som namn, organistation eller e-post görs vid 3. Även uppdateringar väljs under *Menyn*, se 4.Är knappen *Uppdatera programmet* som nedan dimmat betyder det att den senaste versionen redan är installerad.

Personliga inställningar 3	•	Manualer 2
🔑 Hantera inloggning	•	Programversion
Information 1	•	😂 Uppdatera programmet 👍
X Avsluta		

Information om att uppdatering finns tillgänglig visas på startsidan med en blå ikon längst ner på skärmen till vänster om giltighetstiden, se 1.



Mer om uppdatering finns i den allmänna manualen. Nämnas kan att beroende på var programfilerna är installerade på datorn kan det behövas administratörsrättigheter vid uppdateringen.

Hur eleven tränar i Läs-Skriv och Hitta Ord programmen

Avsnittet beskriver hur eleven tränar. Eftersom träningen i Läs-Skriv programmet skiljer sig åt från träningen i Hitta programmen, kommer träningen i vart och ett av programmen att beskrivas närmare längre fram i detta avsnitt. Gemensamt för dem båda är att eleven vid start har tillgång till de tre flikarna, *Start, Till Träning* och *Genomförda övningar*. Så här gör man:

Börja med att markera den fliken Till Träning, inringat på skärmbilden nedan.

Välj sedan den övning som ska tränas, se 1. Här visas att eleven Albin har åtta övningar att välja bland, fyra Läs-Skriv (blå gubbe) och fyra Hitta Ord (gul gubbe). Det finns möjlighet att före träningen se på övningens innehåll genom att dubbelklicka på en övningsrad. Under listan finns ett meddelande som läraren skickat till Albin, se 2. Är rutan orange betyder det att meddelandet kommer från läraren. Albin kan i rutan under skriva ett meddelande tillbaka till sin lärare, se 3. Meddelandet skickas med

Skärmbildens högra sida visar *Inställningar vid träning*. Överst ligger *Presentation*. Där finns att välja mellan tre alternativ, se 4:

Visuell: Ordet/orddelarna/frasen visas på skärmen.

Auditiv: Ordet/orddelarna/frasen läses upp av datorn.

Auditiv/Visuell: Ordet läses upp av prioriterat tal (talsyntes eller inspelat tal) och visas därefter som helord eller i segment. Här är detta alternativ valt.

Ordning - Rubrik 1 Mitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4 2 LSL 4 - Korta 3 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4 4 LSL 5 - Korta ord (VKK eller KKV) 5 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4 6 Philip 5 Vanliga ord 7 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4 8 LSL 6 - Korta ord med ändelse (KVK+ändelse)	Presentation Visuell - Ord visas på skärmen Auditiv - Ord läses av dator Auditiv / Visuell Minställningar för talsyntes och inspelat tal Viningsorden ska presenteras i slumpvis ordning 1 Antal orddelar som ska visas samtidigt Visningstider och tidspress - msek Börja med: Hur mycket tidspress vill du ha? 500 0% 0% > 5
Meddelande <> Lärare Maj-Gun 2015-08-06 11:43:10 Hej Albini 2015-08-06 11:43:10 Nu är det dags att börja träna. Bra om du varje dag kan göra en övning med Hitta Ord och en övning med Läs-Skriv. Lycka till: 2	Tidspress mellan dessa värden: Testa tid 150 \$ 3000 \$ Bakgrundsfärg och Typsnitt Bakgrund 1: Courier New Typsnitt 1 2: Courier New 6

Övriga inställningar om tal, presentation, visningstider av ord och orddelar samt inställningar av bakgrund och typsnitt beskrivs längre fram i detta avsnitt. De personliga inställningar man gör sparas och kopplas till valt program och kommer att föreslås vid nästa träning. Lämpliga grundinställningar är inlagda då eleven första gången kommer till träning.

Träningen startas via den gröna Startpilen längst ner, se 7.

Maj-Gun Johansson, juli 2015

Beskrivning av inställningarna för tal

Programmet kan använda två olika typer av talstöd, inspelat tal och talsyntes. För inspelat tal gäller att orden måste vara inlästa i förväg. Talsyntes går att använda om en talsyntes-röst finns installerad, se 1 på skärmbilden nedan. Inställningarna nedan visar att *Inspelat tal* ska väljas i första hand samt att talsyntesrösten *Emil* ska användas om ingen inspelning finns. I dropplistan kan man välja andra talsyntesröster under förutsättning att de är installerade på datorn. Numera följer ofta talsyntesröster på engelska (amerikansk) med vid installation av Windows. Hastighet och volym på talsyntesrösten kan också ställas in, se 2.

Talinställningar	X
Prioriterat tal vid träning Talsyntes	Spara
Talsyntes	
📝 Datorns talsyntes ska användas	i MG Programmet
Röst	
Emil (Swedish) HQ SAPI 5 infovox4	• 1
Hastighet Min > 1	111 < Ма:
Volym Min >	11 V < Max
Text som ska sägas vid test	Testa
Talsyntes Emil (Swedish) HQ SAPI 5 int	fovox4 - OK !

Beskrivning av inställningarna för exponeringstid, bakgrund och typsnitt

Skärmbilden nedan visar dels hur många orddelar som samtidigt ska visas i Läs-Skriv programmet, se 1, dels vilken exponeringstid träningen ska börja med, se 2. Här är starttiden ställd på 500 ms (lika med en halv sekund). Via knappen Testa tid, se 3, kan man se ordet "millisekunder" skrivas med vald exponeringstid. Vill man att exponeringstiden ska variera med hur eleven klarar av uppgiften, dvs. ha Automatisk resultatstyrd exponeringstid ska markören för tidspress dras från 0 %. Ju lägre till höger markören dras desto hårdare blir den procentuella tidspressen. Här är den ställd på 50 %, se 4. Tidspressen är ställd så att om eleven klarar tre uppgifter i följd sänks exponeringstiden. Klarar eleven de två sista i följd ligger exponeringstiden kvar. Men om eleven bara klarar en uppgift eller ingen av de tre i följd ökar exponeringstiden. Storleken på tidssänkning och tidsökning är mindre på korta exponeringstider än på längre. Det går också att ställa in mellan vilka intervall exponeringstiden ska variera. Här är den minsta exponeringstiden ställd till 150 ms och den högsta till 3000 ms, dvs. 3 sekunder, se 5. För att läsa ord med flyt anser forskare att exponeringstiden inte ska ligga över 200 ms. Vill man att exponeringstiden ska vara densamma för hela övningen, dvs. ha Fixerad exponeringstid, som är oberoende av hur elevens klarar uppgiften, ska markören för tidspress ställs till 0 %.



Bakgrund och Typsnitt väljs enligt nedan. Det går att i Läs-Skriv programmet använda olika typsnitt i de udda delarna, dvs. delarna 1,3,5,7, och i de jämna, dvs. orddelarna 2,4,6,8. Nedan i övning med sammansatta ord har två olika färger valts, nämligen gult i Typsnitt 1 och cyan i Typsnitt 2. På detta sätt kan man lyfta fram ords sammansättning (*med-dela, hand-duk,, efter-rätt*).

Bakgrundsfärg och	1 Typsnitt
Bakgrund	1: Courier New
Typsnitt 1	2: Courier New
Typsnitt 2	
	📫 Starta -

Här följer först en beskrivning av hur träningen går till i Läs-Skriv programmet. Därpå följer en beskrivning av träningen i Hitta programmen.

Så här går träningen till i Läs-Skriv programmet

Efter start visas Läs-Skriv programmet som har 7 knappar längst ner, se skärmbilden nedan. Knapparnas funktion är:

- Via den första kan *Talsyntesens hastighet* och *Volym* regleras under träning, se 1. Förutsätter att datorn har ett talsyntesprogram installerat.
- Via knappen *F4*, se 2, kan man få höra inspelningen av ordet. Om knappen inte är tillgänglig finns ingen inspelning av ordet. F4 på tangentbordet har samma funktion.
- Via knappen *F5*, se 3, kan en repetition av tidigare presenterad ord fås. F5 på tangentbordet har samma funktion.
- Via knappen *F6*, se 4, kan talsyntes-feedback fås på skrivna bokstavssekvenser. Om knappen inte är tillgänglig finns ingen talsyntes. F6 på tangentbordet har samma funktion.
- Knapparna "Rätta" och "Nästa", se 5 och 6, kan ersättas med Enter-tangenten.
- Via knappen "*Avbryt*", se 7, kan en övning avslutas i förväg. Möjlighet ges att se på resultatet på de ord som är gjorda med undantag för första två testorden.

Allra längst ner ges information om vilken övning som tränas, inringad. Under träningen fås information om vilket nummer det aktuella övningsordet har samt aktuell visningstid, dvs. exponeringstid. Även information ges om tidsstyrning valts och hur tidspressen är inställd, här 50 %, se 8.



När eleven klickat på *Ja-knappen* kommer ett ord eller ett ords orddelar att presenteras med de inställningar som gjorts.

Maj-Gun Johansson, juli 2015

Efter det att ordet eller alla orddelar getts ska eleven stava till hela ordet och kan då arbeta *interaktivt* med *visuell och auditiv feedback* via knapparna F4, F5 och F6. Feedback på den egna stavningen kräver att talsyntes finns kopplat till programmet. När eleven begärt rättning får eleven direkt veta om det är rätt, se skärmbilden nedan. Här hade ordet *fotboll* snabbexponerats i två delar, först *fot* i 500 ms och sedan *boll* i 500 ms. Här har eleven stavat ordet korrekt.



Blir ordet felstavat visas skärmbilden nedan. Eleven kan då korrigera stavningen, men i resultatloggen och poängberäkningen gäller det första försöket. Detta stimulerar till reflektion och noggrannhet i stavningen.

Skriv ordet!	tågluffa tåglufa
	Fel!

Då övningen är slut eller att eleven valt att avsluta denna i förväg kommer rutan under.



Efter klick på *Ja-knappen* kommer resultatrutan upp, se skärmurklipp nedan från övning 7 i LSH2 för eleven Maja. Här kan eleven få en poäng, rätta sina fel, spara resultatet och skriva ut detta. Ett sparat resultat kan endast tas bort av läraren.

😫 Maja - Resultat från övni	ng] X
Poäng	🖉 Rätta fel	Spara och Stäng 🏼 🗳 🕻	Jtskrift	🔀 s	täng	Alla fel	rättade	
2015-08-31	LSH2 7 - Ord i tre	delar.				Aud/Vi	s	
Antal svar: 20	Antal rätt: 15	Visningstid(medel): 599ms	Poäng: 167		F4: 0	F5: 9	F6:	2
Rätt svar		Stavat ord		FK	Tid	F4	F5	F6
1 berättelse		berättelse			500	0	0	1
2 potatis		potatis			500	0	0	0
3 ankomsttid		ankomstid		3	500	0	0	0
4 sällskapshund		sällskapshand			500	0	2	0

En övning tas bort från elevens tilldelade övningar om eleven på en övning uppnått minst 85 % rätt och haft en exponeringstid på mindre än 251 ms. Eleven får då meddelandet nedan.



Så här går träningen till i Hitta programmen (gul gubbe)

Efter start visas i Hitta programmen skärmbilden nedan med 5 knappar längst ner.

- Via den första kan *Talsyntesens hastighet* och *Volym* regleras, se 1. Förutsätter att datorn har ett talsyntesprogram installerat.
- Via knappen *F4*, se 2, kan man få höra inspelningen av ordet. Om knappen är dimmad finns ingen inspelning av ordet. F4 på tangentbordet har samma funktion.
- Via knappen *F5*, se 3, kan en repetition av tidigare presenterat ord fås. F5 på tangentbordet har samma funktion.
- Knappen "Nästa", se 4, kan ersättas med Enter-tangenten.
- Via knappen "*Avbryt*", se 5, kan en övning avslutas i förväg. Möjlighet ges att se på resultatet på de ord som är gjorda med undantag för första två testorden

Någon knapp för rätta finns inte, eftersom rättningen sker efter eleven klickat på sitt valda läsalternativ. Allra längst ner ges information om vilken övning som tränas, inringad. Under träningen fås information om vilket nummer det aktuella övningsordet har samt aktuell visningstid, dvs. exponeringstid. Här är *Tidsstyrning Av*, se 6. Det innebär att exponeringstiden är densamma genom hela övningen oberoende av hur eleven lyckas med läsningen, alltså är *Fixerad exponeringstid* vald.



När eleven klickat på Ja-knappen kommer ett ord/orddel/fras presenteras med det presentationssätt eleven valt Efter det att ordet/orddelen/frasen getts ska eleven av ett antal alternativ avgöra vilket som är det korrekta genom att peka på alternativet med musen eller använda tangentknapparnas siffror. Eleven kan under träningen som i Läs-Skriv programmet arbeta *interaktivt* med *visuell och auditiv feedback* via knapparna F4 och F5. I Hitta Ord programmen ska eleven alltså läsa alternativa svar efter snabbexponeringen och där välja ut det alternativ som bedöms vara det rätta. Så snart eleven valt endera med musklick på ordet eller med att trycka ner tangenten för vald siffra rättar programmet svaret.

I Hitta Ord programmet ser rättningen av ett korrekt svar ut som nedan. Ordet som snabbexponerades var får och det hade eleven valt ut av de fyra alternativa svaren.

hår	får	år	tåg
1.	2.	3.	4.

Rättningen av ett felaktig valt ord visas nedan. Eleven valde jag men ordet var dag.



Då övningen är slut kommer rutan nedan upp. Det går även avbryta en övning i förväg.



Efter klick på *Ja-knappen* kommer resultatrutan upp, se skärmurklipp nedan från en övning i LSL för eleven Albin. Som för Läs-Skriv programmet kan eleven få en poäng, rätta sina fel, spara resultatet och skriva ut detta. Ett sparat resultat kan endast tas bort av läraren. Närmare beskrivning av resultatrutan finns i avsnitten *Hur läraren analyserar sina elevers resultat*.

B /	a Albin - Resultat från övning											
	📰 Poäng	🔰 🧪 Rätta fe	el	Spara och Stäng					täng			
2	2015-09-06 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.5-8-10-11											
A	ntal svar: 22	Antal rätt: 17	Vis.ti	d(med): 400 ms	Bes.t	id(tot): 89 sek	Po	bäng:	267	F4: 0 F5:		: 1
	Visade ord		Ρ	Rätt alternativ	P	Svar		FK	Vis.tid	Bes.tid	F4	F5 🔺
1	bly		1	bly	1	bly			400	1834	0	0
2	eld		1	eld	1	eld			400	2035	0	0
3	grå		2	grå	2	grå			400	1396	0	0
4	and		4	and	4	and			400	3056	0	0
5	smal		4	smal	2	skal		2	400	9856	0	0
6	svår		3	svår	3	svår			400	3874	0	0
7	stek		4	stek	1	sten		2	400	3072	0	0
0	ok ål		2	olz 8l	2	ok ål			400	3705	0	0

Även i Hitta Ord övningarna tas en övning bort om eleven presterat bra. Kriterierna är lika för Ord/Orddel som för Läs-Skriv, men något annorlunda för de övriga. Nedan visar hur information efter avslutad lyckad träning med Hitta Ordförståelse kan se ut.



Elevens Genomförda övningar

Avsnittet beskriver hur eleven kan se på tidigare genomförda övningar.

Markera fliken *Genomförda övningar* inringad på skärmbilden nedan. Här visas elevens Majas resultat. I statistikrutan till höger visas att hon har genomfört 34 övningar, se 1. På dessa har hon i genomsnitt fått 81 % rätt, haft en exponeringstid på 385 ms, samt haft en poäng på 331. Varje rad i rutnätet visar ett övningstillfälle och för att få fram fler dras markören i listen till höger ner, se pilen. Genom att markera ett antal resultatrader kan statistik fås över dessa övningars genomsnittliga resultat.

Program kan filtreras vid *Program*, se 2. *Felstavade* ord och *Fellästa* ord tas fram via knapparna 3 och 4. För varje övningstillfälle, dvs. rad i rutnätet, fås förutom antal rätt, fel och poäng följande:

- Pres, se 5, anger vilket presentationssätt eleven använt av Visuell, Auditiv och Visuell/Auditiv (se Träning).
- V-tid, se 6, anger medelvärdet för övningens exponeringstid.
- B-tid, se 7, anger besluttid i läsövningarna, gäller endast Hitta övningar, gul gubbe.
- F4, se 8, anger antal gånger eleven lyssnat på en inspelning av presenterat ord/fras.
- F5, se 9, anger antal gånger eleven begärt att få uppgiften repeterat.
- F6, se 10, anger antal gånger eleven lyssnat på sin stavning av exponerat ord, gäller endast i Läs-Skriv övningar och om datorn har talsyntes.

MG Programmen	n - Genomförda övningar											
🗔 Start	Till träning 🛛 🕞	enomförda övningar)						_			
Program 🛕	Ila program	Visa resultat	S Felstavad 3	<u>원</u> F 4	1 d	🤹 (Jtskrift	Ant Me	:al: 34 del	1 t %	Tid 385	Poäng 331
Datum	- Övning 2			Pres	Svar	Rätt	V-tid	B-tid	Poäng	F4	F5	F6 _
2015-04-29	LS Kategori Spor	rt 1 övn. 12			20	19	240		583	0	4	0
2015-04-29	🛛 😫 LS Kategori Spor	rt 2 övn. 13			20	19	236		712	0	1	0
2015-04-29	🛛 🛂 LS Kategori I tra	ifiken övn. 17		-	20	19		-	280		0	10
2015-04-29	LS Kategori I tra	ifiken övn. 17		5	20	19	6	/	609	8	9	10
2015-05-11	LS Vanliga enge	elska ord i en del I			20	14	450		129	0	7	0
2015-05-11	🛂 Demo - Engelska	a glosor			20	15	450		232	0	6	0 =
2015-05-13	Hitta Ord kroppe	n			20	20	222	34	733	0	1	
2015-05-15	LS Kategori Sol,	måne, stjärnor övn. 18			20	16	450		294	0	1	13
2015-05-15	LS Kategori Sol,	måne, stjärnor övn. 18			20	15	385		260	1	5	15
2015-05-18	LSL 16 - Ord i tr	re delar			20	13	378		254	0	1	8
2015-05-18	🔠 Hitta Ord från Lä	ás-Skriv LSL övn.1-4			22	15	344	40	138	0	2	
2015-05-20	🛛 😫 LSL 16 - Ord i tr	e delar			20	10	418		144	0	1	5
2015-05-20	🔠 Hitta Ord från Lä	ás-Skriv LSL övn.1-4			22	15	359	39	165	0	1	
2015-06-02	LSL 16 - Ord i tr	re delar			20	17	317		454	0	1	11
2015-06-09	🔠 Hitta Ord från Lä	ás-Skriv LSL övn.1-4			22	20	200	54	402	0	6	
2015-06-11	🛛 🛂 LS 🛛 Vanliga enge	elska ord i en del IV			20	19	163		687	0	2	0
2015-06-17	LSL 16 - Ord i tr	e delar			20	19	256		656	0	0	3
2015-07-18	Hitta Ord övn.1	Småord på två och bokstäver.			20	16	256	31	90	0	0	
2015-07-18	Hitta Ord övn.3	Småord på tre bokstäver			20	15	271	47	150	0	0	
2015-07-18	🔠 Hitta Orddel övn	.14 e - o - å - ö rimbitar			20	20	158	35	574	0	1	
2015-07-10	20 Hitto Orddol Eörr	ctavolcor			20	10	165	27	635	0	0	
Maja			Licens ailtia till:	2016-10-01	© 1	988-201	15 Mai-G	iun Joha	nsson oct	n MG Läs	- och Sk	rivkonsult 4
			Loono grag an	2010 10 01	91						501 OK	interest is all real of real of the

Via klick på höger musknapp och välja *Visa färger* kan bättre översikt fås genom att färg kopplas till uppnådda resultat där grönt är bäst och rött sämst. Däremellan kommer blå, lila och orange, se skärmbilden nedan. Läraren har mallen för hur programmet fördelar färgerna

									l		_ ^
Start	Till träning Genomförda övningar										
Sortera på	programtyp Alla program	Fellästa o	rd	🗳 Utsl	krift	Anta Mede	l: 34 I	Rätt % 81	Tid 385	Poäng 331	
Datum	- Övning	Pres	Svar	Rätt	V-tid	B-tid	Poäng	F4	F5	F6	
2015-04-29	LS Kategori Sport 1 övn. 12		20	19	240		583	0	4	0	
2015-04-29	LS Kategori Sport 2 övn. 13		20	19	236		712	0	1	0	
2015-04-29	😫 LS Kategori I trafiken övn. 17		20	19	500		280	0	0	0	
2015-04-29	😫 LS Kategori I trafiken övn. 17		20	19	230		609	0	0	0	
2015-05-11	😫 LS 🛛 Vanliga engelska ord i en del I		20	14	450		129	0	7	0	
2015-05-11	🎦 Demo - Engelska glosor		20	15	450		232	0	6	0	Ξ
2015-05-13	🔠 Hitta Ord kroppen		20	20	222	34	733	0	1		
2015-05-15	😫 LS Kategori Sol, måne, stjärnor övn. 18		20	16	450		294	0	1	13	
2015-05-15	🎦 LS Kategori Sol, måne, stjärnor övn. 18		20	15	385		260	1	5	15	
2015-05-18	LSL 16 - Ord i tre delar		20	13	378		254	0	1	8	
2015-05-18	🔠 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4		22	15	344	40	138	0	2		
2015-05-20	LSL 16 - Ord i tre delar		20	10	418		144	0	1	5	
2015-05-20	🖓 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4		22	15	359	39	165	0	1		
2015-06-02	😫 LSL 16 - Ord i tre delar		20	17	317		454	0	1	11	
2015-06-09	🔠 Hitta Ord från Läs-Skriv LSL övn.1-4		22	20	200	54	402	0	6		
2015-06-11	😫 LS 🛛 Vanliga engelska ord i en del IV		20	19	163		687	0	2	0	
2015-06-17	LSL 16 - Ord i tre delar		20	19	256		656	0	0	3	
2015-07-18	🔠 Hitta Ord övn.1 Småord på två och bokstäver.		20	16	256	31	90	0	0		
2015-07-18	🔠 Hitta Ord övn.3 Småord på tre bokstäver		20	15	271	47	150	0	0		
2015-07-18	🖓 Hitta Orddel övn.14 e - o - å - ö rimbitar		20	20	158	35	574	0	1		_
0015-07-10	2n Uitta Orddal Căretaualear		00	10	167	27	605	· · · ·			
Maia	Licens ailtia till: 2016-12-	-31	01	988-201	15 Mai-C	Sun Joha	ansson or	h MG Las	- och Sl	crivkonsu	ilt ΔI

Via dubbelklick på en övningsrad fås resultatet för en enskild övning, se skärmbilden nedan. *FK*, se 1, står för felkategorisering och den röda bocken visar att sådan gjorts medan symbolen visar att ingen felkategorisering gjorts. *Tid* står för exponeringstid, se 2, där exponeringstiden ökat vid två fel i följd och minskat vid tre rätt i följd. Vid ett fel i följd ändras inte tiden. F4, F5 och F6 visar antal gånger tangenterna använts för respektive ord.

💾 Maja - Resultat från övning								
Poäng	🖉 Rätta fel 🛛 🔿 Spara och Stäng 🖉 🖾 Utskrift 🛛 🔀 Stäng			Alla fel rättade				
2015-08-31	LSH2 7 - Ord i tre delar.					Aud/Vis		
Antal svar: 20	Antal rätt: 15	Visningstid(medel): 599ms	Poäng: 167		F4: 0	F5: 9	F6: 2	2
Rätt svar		Stavat ord		FK	Tid	F4	F5	F6
1 berättelse		berättelse		1		0	0	1
2 potatis		potatis		1	2	0	0	0
3 ankomsttid		ankomstid			500	0	0	0
4 sällskapshund		sällskapshand		V	500	0	2	0
5 skidstafett		skidstafett			500	0	1	0
6 djuptallrik		djuptallrik			562	0	1	1
7 körförbud		körförbud			637	0	1	0
8 soluppgång		soluppgång			712	0	1	0
9 danslokal	danslokal			800	0	0	0	
10 industri		industri			800	0	0	0
11 släktkalas	släktkalas			700	0	1	0	
12 matbestick	matbestick			700	0	0	0	
13 bakåtböjd		bakåtböjd			612	0	1	0
14 huvudvärk		huvudvärk			612	0	0	0
15 årsavgift		årsavjift		2	537	0	0	0
16 hälsokostaffär		hälsokostaffär			537	0	1	0
17 bananskal		bananskal			537	0	0	0
18 prissättning		prissättnig		2	537	0	0	0
19 väggkontakt		väggkontakt			599	0	0	0
20 stjärtfjädrar		sjärtfjäder		Ŷ	599	0	0	0

Maj-Gun Johansson, juli 2015

Att klassificera fel är i första hand lärarens uppgift, men läraren kan med fördel göra detta tillsammans med sin elev. Klassificeringen används för att kunna göra *urval av feltyper* i resultatloggfilen och ge vägledning om hur den fortsatta träningen bör läggas upp.

Nedan visas vilka 16 feltyper som stavade ord kan delas in i, dvs. klassificeras. De är sorterade under: *Ljudenliga fel, Dubbelteckning, Ljudstridig stavning* samt Övrigt. Här visas hur det felstavade ordet *stjärtfjädrar* har kategoriserats. Förutom sj-ljudet har även förväxling och utelämning kryssats för. Det går alltså att kryssa för fler feltyper i ett ord. Feltyp tas bort genom att åter klicka på krysset.

🕒 Maja - Resultat från övn	ing						X
Poäng	🧪 Rätta fel 🛛 🛛 📢 Sp	ara och Stäng 🛛 🗳 Uts	krift 🛛 🔀 S	itäng	Alla fel i	rättade	
Kategorisera felstavade ord	THE FOREIGN AND		×		Aud/Vis		
kategorisera reistavade ora				0	F5: 9	F6:	2
Rätt svar: stjärtfjä	ädrar			Tid	F4	F5	F6
Felstavat: sjärtfjä	der			500	0	0	
				500	0	0	
Ljudenliga fel	Dubbelteckning	Ljudstridig stavn.	Ovrigt	500	0	0	
📝 Förväxling	🔲 Dubbelteckning	🔲 Släktord	🔲 Övriga fel	500	0	2	
🔽 Utelämning	🔲 M-regeln	🔽 tj/sj-ljudet		500	0	1	
🔲 Tillägg	N-regeln	🔲 ng-ljudet		562	0	1	
Omkastning	- •	i-liudet		637	0	1	
		🔲 e/ä-liudet		/12	0	1	
		o/â-liudat		800	0	0	
		🔲 v (a (a liudat		700	Ő	1	
		X/C/S-ijuuet		700	0	0	
		ra/rt/rn-ijuaet		612	0	1	
				612	0	0	
15 årsavgift		årsavjift	7	537	0	0	
16 hälsokostaffär		hälsokostaffär		537	0	1	
17 bananskal		bananskal		537	0	0	
18 prissättning		prissättnig	₹	537	0	0	
19 väggkontakt		väggkontakt		599	0	0	
20 stjärtfjädrar		sjärtfjäder	N N	599	0	0	

I Hitta ord programmen finns 22 kategorier av feltyper, se skärmurklipp nedan.

Kategorisera felaktiga svar						
Visat:	sat: Såväl "civila" som militärer deltog i sökandet.					
Rätt svar:	privata					
Fel svar:	frivillig	a				
Ljudenliga Förväxlir Utelämni Tillägg Omkastr	ifel ng ng ning	Dubbelteckning Dubbelteckning M-regeln N-regeln	Ljudstridiga fel Släktord tj/sj-ljudet ng-ljudet j-ljudet e/ä-ljudet o/å-ljudet x/c/s-ljudet	Övrigt Fel bokstav Fel ord i fras Fel ordförståelse Fel nonsensord Fel uträkning Minnesfel Övriga fel		

Feltyperna sparas och kan senare tas fram under *Felstavade ord* och *Fellästa ord*, se 6 i detta avsnitts första skärmbild. Självfallet kan resultatloggar, enskilda övningsresultat samt feltyper skrivas ut.

14